



BOLOGNA BİLGİ SİSTEMİ

**Yeni/Mevcut Ders Bilgi Paketi Giriş ve
Onayı Hakkında Bilgilendirme Toplantısı**

BOLOGNA EŞGÜDÜM BAŞKANLIĞI (BEK)

PROF.DR.BARAN ÖNAL ULUSOY

07 MART 2023, 13:30, ÇAKÜ Hukuk Fakültesi Konferans Salonu

TOPLANTI GÜNDEMİ

1.Toplantıya Katılan Fakülte ve Bölümler Hakkında Kısaca Bilgi Verilmesi

2.Bologna Web Sayfası, Kılavuzlar ve Örnek Formların Tanıtılması

3.Ubis ve bbs.karatekin.edu.tr Web Sayfalarının Tanıtılması

4.Ders Güncelleme Takvimi ve Ek Formlar

5.Mevcut Derslerde Güncellemenin Tanımı ve Aşamaları

5.1.Güncelleme İşlemleri Sırasında En Çok Yapılan Hatalar

5.1.Ders Güncellemeleri Sırasında Dersi Veren Öğretim Üyesi/Görevlisinin Sorumlulukları

5.2.Ders Güncellemeleri sonrası Bölüm/Anabilim Dalı AKTS Koordinatörü'nün Sorumlulukları

5.3. Ders Güncellemeleri sonrası Bölüm /Anabilim Dalı Başkanı'nın Sorumlulukları

6. Yeni Ders Girişinin Tanımı ve Aşamaları

2.Bologna Web Sayfası, Kılavuzlar ve Örnek Formların Tanıtılması

→ ↻ karatekin.edu.tr/tr-anasayfa

Kamuis Elektronik... YARDIM / SIKÇA SO... BIGG GİRİŞİM HAM...

 Çankırı Karatekin Üniversitesi

Ana Sayfa Hakkımızda Yönetim Akademik **Birimler** Hızlı Erişim İletişim

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Afrika Ülkeleri İşbirliği U.A.M. Ağız ve Diş Sağlığı U.A.M. Avrupa Birliği Çalışmaları U.A.M. Darülhadis İslam Araştırmaları U.A.M. Dil Eğitimi U.A.M.	Rektörlüğe Bağlı Birimler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Engelli Öğrenci Birimi Erasmus Koordinatörlüğü Farabi Koordinatörlüğü	İdari Birimler Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Şub. Müd. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Döner Sermaye İşletme Müd. Genel Sekreterlik	Komisyon ve Kurullar Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Bilgi ve İletişim Güvenliği Komisyonu Bologna Bilgi Sistemi Bologna Süreci
---	--	---	---

<https://bologna.karatekin.edu.tr/>


2.Kılavuzlar

Bologna Süreci - Çankırı Karatekin Üniversitesi

bologna.karatekin.edu.tr/tr/kilavuzlar-10933-sayfasi.karatekin

Kamuis Elektronik... YARDIM / SIKÇA SO... BİGG GİRİŞİM HAM...

+90-376-218-9500 Tr En Rehber E-Pos

 ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
Bologna Süreci

Ana Sayfa BOLOGNA SÜRECİ KILAVUZLAR

KILAVUZLAR

- [ProgramveDersBilgiPaketiHazırlamaKılavuzuREV-IV-01032021](#) tıklayınız
- [Öğrenci Merkezli Eğitim Kılavuzu](#)

2. Örnek Formlar

The screenshot displays the Bologna Süreci website interface. At the top, there is a navigation menu with the following items: Ana Sayfa, BOLOGNA SÜRECİ, KILAVUZLAR, GENEL BİLGİLER, K. KARARLARI, MEVZUAT, and BELGELER. Below the navigation menu, there are two main sections: 'Duyurular' (Announcements) and 'Hızlı Erişim' (Quick Access). The 'Duyurular' section contains two announcements, the first of which is dated 02 Mart 2023 Perşembe and titled '2022-2023 eğitim öğretim yılı BAHAR yarıyılı mevcut derslerde bilgi paketi güncelleme takvimi.' The 'Hızlı Erişim' section contains two green buttons: 'Bologna Sistemi Giriş' and 'Formlar'. A blue arrow points to the 'Formlar' button, indicating it is the focus of the example.

Bologna Süreci - Çankırı Karatekin Üniversitesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi

bologna.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa

Kamuis Elektronik... YARDIM / SIKÇA SO... BIGG GİRİŞİM HAM...

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
Bologna Süreci

Ana Sayfa BOLOGNA SÜRECİ KILAVUZLAR GENEL BİLGİLER K. KARARLARI MEVZUAT BELGELER

Duyurular

02 Mart 2023 Perşembe
2022-2023 eğitim öğretim yılı BAHAR yarıyılı mevcut derslerde bilgi paketi güncelleme takvimi.



22 Aralık 2021 Çarşamba




Hızlı Erişim




Bologna Sistemi Giriş

Formlar

















3. UBİS Üzerinden Bologna Bilgi Sistemi

← → ↻ ubis.karatekin.edu.tr/ogrgor/bologna/bolognaBilgiPaketi.aspx  

 Kamuis Elektronik...  YARDIM / SIKÇA SO...  BIGG GİRİŞİM HAM...

 **Üniversite Bilgi Sistemi**
<https://UBİS.karatekin.edu.tr>   Profesör Dr BARAN ÖNAL ULUSOY ▾

Akt. Öğr/Yy: 2022-2023/BAHAR

-  Anasayfa
-  Uzaktan Eğitim -ALMS
-  Uzaktan Eğitim -KLMS
-  Not İşlemleri ▾
-  Ders Listeleri ▾
-  Sınav Programı
-  PUKO
-  PUKO Görüntüleme
-  Bölüm Bşk. İşlemleri ▾
-  Haf. Ders Programı
-  Ders Programım
-  Danışman İşlemleri
-  Mesajlarım 2
-  Onay Bekleyen İşlm.
-  **Bologna Bilgi Sistemi**
-  Bologna Hata Girişi

Bologna Bilgi Paketi Sistemi


İşlem Yapılan Bölüm: Gıda Mühendisliği [Bölümü Değiştir](#)

Programınıza Ait Dersler :

Lütfen Ders Seçiniz

Lütfen Ders Seçiniz

- GMÜ101 Teknik Resim
- GMÜ102 Bilgisayar Programlama
- GMÜ103 Gıda Mühendisliğine Giriş
- GMÜ106 Laboratuvar Teknikleri
- GMÜ201 Genel Mikrobiyoloji
- GMÜ202 Gıda Mikrobiyolojisi
- GMÜ203 Mühendislik Matematiği
- GMÜ204 Akışkanlar Mekaniği
- GMÜ205 Fizikokimya
- GMÜ206 Kütle ve Enerji Denklıkları



3. bbs.karatekin.edu.tr



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ - Bologna Bilgi Sistemi

Anasayfa

Kurumsal

Akademik Programlar

Öğrenciler İçin Bilgi

AKTS- İşyükü Hesaplama Aracı

Ders Arama Aracı

Anasayfa

Doktora

Yükseklisans

Lisans

Önlisans

ORMAN FAKÜLTESİ

- Orman Mühendisliği
- Peyzaj Mimarlığı

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- Beslenme ve Diyetetik
- Çocuk Gelişimi
- Ebelik
- Ergoterapi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Gerontoloji
- Hemşirelik
- Sağlık Yönetimi
- Sosyal Hizmet

SANAT TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

- Grafik Tasarım
- Heykel
- Müzik Teknolojisi
- Resim
- Seramik
- Sinema ve Televizyon
- Tekstil ve Moda Tasarımı
- Temel Sanat Bilimleri

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

- Bankacılık ve Finans
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
- İktisat
- İşletme

4. Güncelleme Takvimi ve Ek Formlar

2022-2023 BAHAR DÖNEMİ BOLOGNA BİLGİ SİSTEMİNDE DERS BİLGİ PAKETİ GÜNCELLEME VE ONAYLAMA TAKVİMİ

MEVCUT DERSLERDE GÜNCELLEME	1	27.02.2023-10.03.2023	2022-2023 BAHAR döneminde açılacak derslerin güncellenmesi için Bologna Bilgi Sistemi'nin açılması	✓ Ders Bilgi paketlerinin Bologna. Karatekin.edu.tr Web adresinde yer alan PROGRAM VE DERS BİLGİ PAKETLERİ HAZIRLAMA KILAVUZU na ya da EK-1-BolognaYeniDers-MevcutDersGüncellemelerinde Dikkat Edilecek Hususlarına uygun olmasının sağlanması,
	2	09.03.2023-10.03.2023	Güncellenen LİSANS/YÜKSEK LİSANS/DOKTORA derslerinin BölümBaşkanı/AnabilimDalı Başkanları tarafından onaylanması	✓ Ders Bilgi paketlerinin Bologna. Karatekin.edu.tr Web adresinde yer alan PROGRAM VE DERS BİLGİ PAKETLERİ HAZIRLAMA KILAVUZU na ya da EK-1-BolognaYeniDers-MevcutDersGüncellemelerinde Dikkat Edilecek Hususlarına uygun olmasının sağlanması,
	3	11.03.2023-15.03.2023	Güncellenen LİSANS/YÜKSEK LİSANS/DOKTORA derslerinin BÖLÜM AKTS KOORDİNATÖRLERİ tarafından kontrol edilip hata/eksiklerin (EK-3) ilgili ders sorumlusu, bölüm başkanı ve BEK üyesine EBYS ve e-mail üzerinden bildirilmesi	
	4	16.03.2023-19.03.2023	Hatalı derslerin, dersin sorumluları tarafından düzeltilmesi.	
	5	21.03.2023	Derslerin düzeltilmiş son halleri dikkate alınarak 'Ders Kontrol Formu'nun' (EK-4), Bölüm/Anabilim Dalı başkan'ları tarafından EBYS üzerinden BEK'e bildirilmesi gerekmektedir.	

EK-1-BolognaYeniDers-MevcutDersGüncellemelerinde Dikkat Edilecek Hususlar

EK2-DersBilgiFormu

EK-3ÖRNEK-BolognadersbilgipaketiHATATESPİTformu

EK-4ÖRNEKBolognaDersBilgiPaketiDersKONTROLFormu

5.Mevcut Derslerde Güncellemenin Tanımı

- a)Dersin AKTS değerini değiştirmeyecek şekilde vize, final, ödev v.b. sayı, süre ve katkı yüzde değerlerinin değiştirilmesi (**5 (beş) ve üzeri AKTS değeri için vize, final dışında başka aktivitelerin de tanımlanması zorunludur**),
- b)Öğrenim çıktılarının sayısının azaltılması veya arttırılması (**min 3(üç)- max. 5(beş) tane**) ya da kılavuza uygun şekilde formatının düzenlenmesi,
- c)Ders konularının bir ya da bir kaçının güncel konularla revize edilmesi (**max % 30'u**),
- d)Dersin ön hazırlık kısmının, eklenen/güncellenen kaynağa göre **sayfa veya bölüm numaralarının** değiştirilmesi ya da ön hazırlık kısmı olmayan derslerde bu kısmın doldurulması,
- e)Yeni kaynak eklenmesi veya mevcut kaynakların güncellenmesi ya da kaynak yazım formatının kılavuza (**APA formatı**) uygun hale getirilmesi,
- f)Program yeterliliklerinin sadece **dersle yakından ilgili olanlarına** 1-5 arası puan verilmesidir (**tüm yeterlilikler puanlanmamalı**)


BÖLÜM BAşKANI ONAYINA DÜşER

GÜNCELLEME TAKVİMİ
KAPSAMINDA YAPILABİLİR

5.Mevcut Derslerde Güncelleme Aşamaları

ubis.karatekin.edu.tr/orggor/bologna/bolognaBilgiPaketi.aspx

tronik... YARDIM / SIKÇA SO... BIGG GİRİŞİM HAM...

 Üniversite Bilgi Sistemi
https://UBIS.karatekin.edu.tr

Profesör Dr BARAN ÖNAL ULUSOY

Akt. Öğr/Yy: 2022-2023/BAHAR

- Anasayfa
- Uzaktan Eğitim -ALMS
- Uzaktan Eğitim -KLMS
- Not İşlemleri
- Ders Listeleri

Bologna Bilgi Paketi Sistemi

İşlem Yapılan Bölüm: **Gıda Mühendisliği** Bölümü Değiştir

Programınıza Ait Dersler :

GMÜ430 Gıda Mühendisliğinde Biyoteknoloji Uygulamaları

5.1.Güncelleme İşlemleri Sırasında En Çok Yapılan Hatalar

• Ders Tanımı

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
Gıda Analizleri Laboratuvarı	GMÜ409	GÜZ	0+2		Z	2

- Sadece GÜZ dönemi açık olan dersi , BAHAR dönemi için de açmaya çalışmak. (**Seçmeli dersler için öğrenci işlerine mail atılması yeterlidir)
- Dersin adını değiştirmek
- Dersin kodunu değiştirmek.
- Dersin teorik ya da uygulama saatini değiştirmek
- Dersin AKTS değerini değiştirmek

SENATO ONAYINA DÜŞER

YAPILMAMALI !!!!!!!

5.1.Güncelleme İşlemleri Sırasında En Çok Yapılan Hatalar-devam

Öğrenme Çıktıları (min 3-max 5)

1. Gıda teknolojisi kapsamında yer alan bazı kimyasal analiz tekniklerini uygular.
2. Bazı spektroskopik analiz tekniklerini uygular.
3. Bazı kromatografik analiz tekniklerini uygular.
4. Meslek hayatlarında karşılaştıkları cihazlarda uygulama yapar.

Learning Outcomes (min 3-max 5)

1. Practices on some chemical analysis techniques within the scope of food technology
2. Practices on some chemical analysis techniques within the scope of food technology
3. Practices on some spectroscopic analysis techniques
4. Practices with devices that they will encounter in their professional lives

- Bilir, Öğrenir, Sahip Olur, Kazanır, Kavrar v.b. filleri kullanmak
- Türkçe bölümde 3.Tekil şahısa ait fiil kullanmamak
- İngilizce bölümde 3.Tekil şahısa ait fiil ile başlamamak
- Aynı cümlede birden fazla fiil kullanmak
- Üçten az ya da beşten fazla öğrenim çıktısı yazmak

DOĞRU FİLLER için kılavuzabakınız: <https://bologna.karatekin.edu.tr/tr/kilavuzlar-10933-sayfasi.karatekin>

BİLİŞSEL ALAN

Hatırlama	Anlama	Uygulama	Analiz	Değerlendirme	Yaratma
<p>Uzun süreli bellekten ilgili bilgiyi hatırlama.</p> <p>Örnek fiiller: Tanımlama Hatırlama Listeleme Tanıma İşaret etme Adlandırma Sıralama Eşleştirme</p>	<p>Sözlü, yazılı, sembol ve grafik iletişimle gönderilen mesajlardan anlam çıkarma.</p> <p>Örnek fiiller: Örneklendirme Yorumlama Yeniden düzenleme Değiştirme Özetleme</p>	<p>Verilen bir durumda bir işlemi kullanma veya yapma.</p> <p>Örnek fiiller: Uygulama Düzenleme Yürütme Çalıştırma Çözme Kullanma Hazırlama Hesaplama Yapma</p>	<p>Bütün halindeki parçaların içerisindeki materyalleri ayırma ve tüm yapıyla ve kısımlarıyla olan ilişkileri belirleme.</p> <p>Örnek fiiller: Analiz etme Kategorize etme Karşılaştırma Neden-sonuç ilişkisi kurma Ögelere ayırma Eleştirme Anahatlarını gösterme</p>	<p>Kriter ve standartlara göre hüküm verme.</p> <p>Örnek fiiller: Bir araya getirme Birleştirme Yapılandırma Dizayn etme Geliştirme Yaratma Planlama Önerme Yeniden düzenleme Tasarlama Karar verme</p>	<p>Tutarlı veya fonksiyonel bir form oluşturmak için parçaları bir araya getirme, yeni bir yapı içerisinde parçaları organize etme.</p> <p>Örnek fiiller: Değerlendirme Çıkarımda bulunma Gereçlendirme Destekleme Araştırma Çözme</p>

DUYUŞSAL ALAN

Alma

Bilgiyi öğrenme isteği. Ör. Diğerlerini saygı ile dinleme

Tepkide bulunma

Bireyin kendi öğrenme sürecine katılımı. Ör. Sunum yapmaya isteklilik, tartışmalara katılma

Değer verme

Bireyin bir değerden bir sözü kabul etmesine kadar uzanan geniş bir alanı kapsar. Ör. Bireysel ve kültürel farklılıklara duyarlık, demokratik süreçlere inanma.

Düzenleme

Bireyin, kendi ve diğerlerinin değerleri arasındaki çatışmaları çözmesi ve değerleri içselleştirmesi. Ör. Meslek etiği ilkelerini kabul etme, kendi davranışının sorumluluğunu alma.

Kişilik haline getirme

Bireyin, tutarlı ve belirli bir tutum içerisinde kendi davranışlarını kontrol ederek, kendi inançlarını, fikirlerini ve davranışlarını kapsayan bir değerler sistemine sahip olması. Ör. Bağımsız çalışmada kendine güven

Örnek fiiller: Harekete geçme, kabul etme, tamamlama, mücadele etme, müdahale etme, savunma, tartışma, gösterme, takip etme, dinleme, yargılama, sıralama, düzenleme, katılma, paylaşma, ilişkilendirme, rapor etme, çözme, destekleme, değer verme, iş birliği yapma, sentezleme, değerlendirme, uygulama, soru sorma.

5.1.Güncelleme İşlemleri Sırasında En Çok Yapılan Hatalar -devam

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS / WORKLOAD)

Etkinlik	Katkı Yüzdesi (100)	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)		14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	1	14
Ödevler	0	0	0	0
Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)	30	1	2	2
Proje	0	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)	40	1	3	3
Diğer	30	2	14	28
Toplam İş Yüğü(Saat)				75
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)				2,5 ---- (2)
Dersin AKTS Kredisi				2

- AKTS değerini karşılayacak düzeyde aktivite tanımlamamak
- Sınıf dışı ders çalışma süresi ve sayısı tanımlamamak
- 5 ve üzere AKTS değerindeki dersler için vize ve final dışında başka aktivite tanımlamamak
- Katkı yüzdesi girmemek
- 1 vize ve başka bir aktivite tanımlanan önlisans/lisans ders için final katkı yüzdesini %30 dan daha az tanımlamak
- 1 vize ve 1 final tanımlanan önlisans ve lisans dersi için final katkısını %60 dan daha az tanımlamak

5.1.Güncelleme İşlemleri Sırasında En Çok Yapılan Hatalar-devam

• Ders Akışı

Course Content

Hafta/ Week	Konular	Ön Hazırlık	Topics	Study Materials
1	Laboratuvarın tanıtımı, Laboratuvar kuralları hakkında bilgi verme, öğrencilerin deney gruplarına ayrılması	K1-DENEY-1	Presentation of the laboratory, the separation of the experimental group students	R1-EXPERIMENT-1
2	Meyve sularında çözünür kuru madde (Bx) ölçümü; formol sayısı ve peroksidaz testi, pektin tayini	K1-DENEY-8	Fruit juices Soluble solids (Bx) measurement; Number of formalin test and peroxidase, pectin determination	R1- EXPERIMENT -8
3	Et ürünlerinde Nitrosomyoglobin, renk, tuz tayini	K1-DENEY-2	Nitrosomyoglobin, color, salt determination	R1- EXPERIMENT -2
4	Et ve et ürünlerinde TBA-kokuşma-protein	K1-DENEY-3	TBA-putrefaction-protein	R1- EXPERIMENT -3
5	Süt kabul analizleri (platform testleri)	K1-DENEY-4	Milk considered analysis (platform test)	R1- EXPERIMENT -4

- Aynı konuya devam edilecekse Konuları I ve II v.b. tanımlamamak
- Ön hazırlık için kaynak sayfa aralığı ya da bölüm numarası girmemek
- Türkçe bölümde kaynak için K₁, K₂ ...ve YK₁, YK₂ gibi sembolleri kullanmamak
- İngilizce bölümde kaynak için R₁, R₂ ..ve SR₁, SR₂ gibi sembolleri kullanmamak
- Ana kaynakların tümünün ön hazırlıkta gösterilmemesi

5.1.Güncelleme İşlemleri Sırasında En Çok Yapılan Hatalar-devam

- Kaynakların APA'ya uygun formatta tanımlanmaması
- Dersi veren, dersin amacı ve içeriğinin eksik girilmesi

Ö	7.1.Kitap-Tek ya da çok yazalı bölüm içermeyen:	
D	a)Strunk, W., & White, E. B. (2000). The elements of style. (4th ed.). Longman Publishing, New York.	
K	b)Akyüz, H. (2001). Eğitim sosyolojisinin temel kavram ve alanları üzerine bir araştırma. (1. Baskı). Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul.	
D	7.2. Kitap-Editör ve çok yazarlı bölüm içeren:	
D	a)Mettam, G. R., & Adams, L. B. (2009). How to prepare an electronic version of your article. (1st ed.).In B. S. Jones, & R. Z. Smith (Eds.), Introduction to the electronic age (pp. 281–304). E-Publishing Inc., New York.	Dr.Baran Önal Ulusoy, ciate Prof. Dr. Emin Burçin Özvural
K	b)Kayahan, M. (2014). Gıda Kimyası (4.baskı). İ.B. Saldamlı (ed.), Lipid kimyası (135-226 s). Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara.	arch assistant Elif GÖKŞEN SAKAR
(L	7.3. Makale:	İMÜ 409 Gıda Analiz Lab. Ders notları
B	a)Van der Geer, J., Hanraads, J. A. J., & Lupton, R. A. (2010). The art of writing a scientific article. Journal of Scientific Communications, 163(2), 51–59.	
Y	b) Doğan, V. (1999). Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri. Selçuk üniversitesi hukuk fakültesi dergisi , 7 (1-2) , 261-272 .	Skoog, D.A., Holler, F.J. & Crouch, S.R. 7) Principles of instrumental analysis. iski). Cengage Learning, Inc, Mason, OH.
	7.4. Web sayfası	Cemeroğlu, B. (2010). Gıda Analizleri (2.). Nobel Yayınevi, Ankara
	a)Cancer Research UK. Cancer statistics reports for the UK. (2003). http://www.cancerresearchuk.org/aboutcancer/statistics/cancerstatsreport/ Accessed 13 March 2003.	aims of this course are to introduce ents to some of the instrumental analysis :es that they will always encounter in their :ssional lives, to give basic principles of umental and chemical analysis methods :o make the applications related to them.
D	8. Dökümanlar:	nical food analysis methods (Manual Tests) ood analysis using instrumental analysis :es
	8.1. Konferans makalesi ya da poster sunumu	
	a) Engle, E.K., Cash, T.F., & Jarry, J.L. (2009, November). The body image behaviours inventory-3: development and validation of the body image compulsive actions and body image avoidance scales. Poster session presentation at the meeting of the Association for Behavioural and Cognitive Therapies, New York, NY.	
	8.2. Veri grubu (dataset)	
	a)[dataset] Oguro, M., Imahiro, S., Saito, S., Nakashizuka, T. (2015). Mortality data for Japanese oak wilt disease and surrounding forest compositions. Mendeley Data, v1. https://doi.org/10.17632/xwj98nb39r.1 .	
D	8.3. Tebliğler/Yönetmelikler /Yönergeler	
	a) Türk gıda kodeksi bulaşanlar yönetmeliği, Resmi gazete Sayı: 28157, 28 Aralık 2011.	

5.1.Güncelleme İşlemleri Sırasında En Çok Yapılan Hatalar-devam

• Program Yeterlilik Çıktıları

Program Learning Outcomes

	Program Yeterlilik Çıktıları	Katkı Düzeyi (0-5)	Program Learning Outcomes	Level of Contribution (0-5)
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	3	To be able to apply mathematics, science and engineering theories and principles into Food Engineering problems.	3
2	Ürün geliştirme çalışmalarını planlama ve uygulama becerisi	-	To be able to plan and perform product development applications in Food Engineering	-
3	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	5	To be able to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data	5
4	Alanında; projelendirme, fizibilite, tasarım, kontrol, süreç yenileme, araştırma geliştirme çalışmalarını kurgulama ve yürütme becerisi	-	To be able to design and analyze a process for a specific purpose within technical and economical limitations	-
5	Alanında geliştirilmiş teknolojileri tanıma ve bu teknolojilerin uygulanma sürecinde karşılaşılan sorunları çözme becerisi.	4	To be able to recognize advanced technologies in engineering applications and solve the problems encountered during the implementation of these	4
6	Teknolojik gelişmeleri takip ederek çağın sorunları hakkında bilgi edinme ve yapacağı uygulamalarda uygun araçları seçme ve kullanma beceris	-	To be able to obtain information on contemporary issues by following technological developments and select and use appropriate tools in engineering	-
7	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	-	To have the ability to define, model, and solve problems related to Food Engineering.	-

- Tüm yeterlilik çıktılarının puanlanması
- Puanlamaların ağırlıklı olarak 4-5 ya da 1-2 olması
- İlgili olmayan çıktıların puanlanması

5.1.Ders Güncellemeleri Sırasında Dersi Veren Öğretim Üyesi/Görevlisinin Sorumlulukları

- Güncelleme takvimi ya da Yeni ders giriş takvimi içerisinde sorumlu olduğu dersleri kılavuza uygun olarak güncellemek
- Bölüm AKTS kordinatörü tarafından tespit edilen hataları ilgili takvim süresi içerisinde yeniden düzenlemek

5.2.Ders Güncellemeleri Sırasında AKTS koordinatörünün Sorumlulukları

- İlgili dönem açılan ve güncellenen derslerin, kılavuza uygunluğunun kontrol etmek
- Derslerdeki hataların tespit edilerek aşağıda örneği verilen '**EK-3ÖRNEK-BolognadersbilgipaketiHATATESPİTformu** 'nun doldurulması dersi veren Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı'na ve Fakülte/MYO/Enstitü BEK üyesi'ne hem EBYS hem de e-mail üzerinden bildirmek

..... Bölümü ÖnLisans/Lisans/YüksekLisans/Doktora Dersleri Bologna Sistemi Eksik ve Hata Tablosu

Kodu/ Ders Adı	Ders Tanımı/Öğrenme Çıktıları	Akts/İşyükü Tabloları	Ders Akışı	Program Yeterlilik Çıktıları	NOT
XXX 102 Ortaçağ ve Rönesans ZORUNLU Dersin Sorumlusu: JANE DOE	*Öğrenme çıktılarında kullanılan fiiller, Bologna kılavuzuna uygun olarak düzenlenmeli	✓	*Ön hazırlık kısmı eksik *Kaynakça APA'ya uygun olarak düzenlenmeli	*Katkı Düzeyi Kısmında çok fazla seçenek işaretlenmiş ve puanlama 4-5 şeklinde olmamalı	*AYNI DÜNENLEME DERS BİLGİ PAKETİNİN İNGİLİZCE KISMI İÇİN DE YAPILMALI. *DERS PASİF İSE TÜRKÇE/İNGİLİZCE DÜZENEMEYE GEREK YOKTUR.

5.3.Ders Güncellemeleri Sırasında Bölüm/Anabilim Dalı Başk. Sorumlulukları

- İlgili dönem açılan ve güncellenen derslerin, kılavuza uygunluğunun kontrol etmek
- Derslerdeki hataların düzeltilip düzeltilmediğinin tespitini yaparak aşağıda örneği verilen 'EK-4ÖRNEKBolognaDersBilgiPaketiDersKONTROLFormu 'nun doldurulması ve Bölüm/Anabilim Dalı başkan'ları tarafından EBYS üzerinden BEK'e bildirmek
- Kılavuza uygun olan derslere, Ubis/Blgonay sekmesinden **Onay** vermek
- İlgili dönemler 30 AKTS den oluşturulması

..... Bölümü ÖnLisans/Lisans/Yüksek Lisans/Doktora Dersleri Bologna Sistemi Eksik/Hata Tamamlanma Tablosu



BÖLÜM/ANABİLİM DALI AKTS KOORDİNATÖRÜNÜN İNCELEME RAPORU

Kodu/ Ders Adı	Ders Tanımı/Öğrenme Çıktıları	Akts/İşyükü Tabloları	Ders Akışı	Program Yeterlilik Çıktıları	BÖLÜM BAŞKANI/ANABİLİM DALI BAŞKANIN RAPORU
XXX 511 Ya da YYY315 DERSİN SORUMLUSU: Jane DOE	✓	Dersin AKTS değeri 6 olduğu için dersin değerlendirmesinde 1 vize ve 1 final yeterli değildir.	✓	Program yeterlilik çıktı katkı düzeyleri azaltılmalı.	Dersin sorumlusu tarafından hata düzeltilmiştir.

5.Güncellenen Dersler Nasıl Onaylanır ve Kontrol Edilir?

ubis.karatekin.edu.tr/ogrgor/bologna/BLGdersBilgiPaketiOnay.aspx

YARDIM / SIKÇA SO... BIGG GİRİŞİM HAM...

Ders Listeleri

Sınav Programı

PUKO

PUKO Görüntüleme

Bölüm Bşk. İşlemleri

Dönemlik İşlemler

Bölüm Müfredat

Öğrenciler

Derslikler

Danışman

Diğer İşlemler

Ders Kaydı Simülasy.

Ek Sınava Baş. Öğr.
(Azami Süre)

Tek(Üç) Ders Sınavı
Baş. Öğr.

Diploma Eki(prg. yet.)

Blg. Bilgi Giriş

Blg. Ders Onay

Dış Paydas Ders

Show 10 entries

Search:

Sistem Kodu	Ders Tanımı	Bologna İçerik Onayı
81101005	GMÜ508 Membran Teknolojileri ve Ayırma Teknikleri	Onay

Sistem Kodu	Ders Tanımı	Bologna İçerik Onayı
-------------	-------------	----------------------

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1



6. Yeni Ders Giriş Tanımı

- YÖK tarafından onay alan yeni programların müfredatının oluşturulması
- Yeni seçmeli ders önerisi
- Mevcut derslerin aşağıda verilen tanımının bir veya bir kaçında değişiklik yapılmak istenmesi

• Ders Tanımı

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
Gıda Analizleri Laboratuvarı	GMÜ409	GÜZ	0+2		Z	2

Önemli:


- Zorunlu derslerdeki değişiklik MÜFREDAT DEĞİŞİKLİĞİNE GİRER, ilgili komisyon kararına bakılmalıdır.
- Seçmeli dersler için ise yeniden ders girişi yapılmalıdır.
- Yeni dersler önerileri için Bölüm/Anabilim Dalı Kurul kararına istşnaden alınmış Fakülte ve enstitü Kurul Kararı ile BEK'e ilgili takvimi kapsamında bildirilmelidir.

6. Yeni Ders Giriş Aşamaları

- Yeni önerilecek dersin veya benzer bir derin Üniversitenin diğer programlarında olup olmadığının kontrolü aşağıdaki tarama aracından yapılabilir.

bbs.karatekin.edu.tr/dersArama.aspx

YARDIM / SIKÇA SO... BİGG GİRİŞİM HAM...

 ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ - Bologna Bilgi Sistemi

Anasayfa Kurumsal Akademik Programlar Öğrenciler İçin Bilgi AKTS- İşyükü Hesaplama Aracı **Ders Arama Aracı**

Anasayfa

Ders ismi , kodu veya optikkod giriniz.

Program Adı	Optikkod	Ders Adı	Kodu	Statü	AKTS
Program Adı	Optikkod	Ders Adı	Kodu	Statü	AKTS

6. Yeni Ders Giriş Aşamaları-devam

ubis.karatekin.edu.tr/ogrgor/bbMufredat.aspx

YARDIM / SIKÇA SO... BIGG GİRİŞİM HAM...



Üniversite Bilgi Sistemi

https://UBIS.karatekin.edu.tr

Profesör Dr BARAN ÖNAL ULUSOY

Akt. Öğr/Yy: 2022-2023/BAHAR

Anasayfa

Uzaktan Eğitim -ALMS

Uzaktan Eğitim -KLMS

Not İşlemleri

Ders Listeleri

Sınav Programı

PUKO

PUKO Görüntüleme

Bölüm Bşk. İşlemleri

Dönemlik İşlemler

Bölüm Müfredat

Öğrenciler

İşlem Yapılan Bölüm: **Gıda Mühendisliği** Bölümü Değiştir

Bölümünüzün müfredatını ve bölümünüze servis edilen dersleri aşağıda görebilirsiniz.

Ders Ekle

1.YARIYIL DERS PLANI

Sistem Kodu	Ders Adı	Ders Kod	Statu	Akts	Teo / Uyg	Aktif/Pasif	Senato Durum	Düzenle
07048843	GENEL FİZİK I	FİZ161	BD	5	4+0	Aktif	Onaylandı	
07035070	Kimya	KİM161	BD	5	5+0	Aktif	Onaylandı	
07029542	MATEMATİK I	MAT161	BD	5	2+2	Aktif	Onaylandı	
09025800	Teknik Resim	GMÜ101	Z	4	1+2	Aktif	Onaylandı	Düzenle

6. Yeni Ders Girişi Aşamaları-devam

ubis.karatekin.edu.tr/ogrgor/bbDers.aspx?tur=2&ekle=1

k... YARDIM / SIKÇA SO... BIGG GİRİŞİM HAM...

Üniversite Bilgi Sistemi
https://UBis.karatekin.edu.tr

Profesör Dr BARAN ÖNAL ULUSOY

Akt. Öğr/Yy: 2022-2023/BAHAR

Anasayfa
Uzaktan Eğitim -ALMS
Uzaktan Eğitim -KLMS
Not İşlemleri
Ders Listeleri
Sınav Programı
PUKO
PUKO Görüntüleme
Bölüm Bşk. İşlemleri
Haf. Ders Programı
Ders Programım
Danışman İşlemleri
Mesajlarım
Onay Bekleyen İşm.

Dersler YARDIM

İşlem Yapılan Bölüm: **Gıda Mühendisliği** Bölümü Değiştir

Yıl: Hzl. Yyıl: BAHAR **Listele** Ders Arama **ARA** Eşd. Göster **Ders Kaydı Ekm**

Ders Yzdr

Ders Bigl. Ön Koşul Eşdğrlık

Sistem Kodu	:	09029923
Ders Kodu	:	<input type="text"/> öm :CEL126
Ders Adı	:	<input type="text"/>
İng Ders Adı	:	<input type="text"/>
Dersin Dili	:	Seçiniz
Statu	:	Seçiniz

Bu ders staj dersidir.
 Bu ders uzaktan öğretimle verilecektir.

BEK Alt Komisyon Kararı 2021/4 (10.02.2021 ,Sayı: 2020/4)

2. Tüm Enstitülerde ortak olan **ZORUNLU** derslerin kodlarının da ortak olmasına,

Buna göre;

a)Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde yer alan her bir Anabilim Dalı'nda,

YÜKSEK LİSANS (Tezli)*				
Dersin adı	Kodu	Yarıyl	Teori+Uygulama (saat)	AKTS
Seminer	500	Güz/bahar	0+0	6
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	501	Güz/bahar	3+0	6
Uzmanlık Alan Dersi	700	Güz/bahar	8+0	6
Tez Çalışması	800	Güz/bahar	0+0	24
Lisansüstü Danışmanlık	999	Güz/bahar	0+16	0

Not: Birinci dönemden itibaren TEZ danışman ataması yapıldığı için öğrenciler birinci dönemden itibaren Uzmanlık Alan Alacaklardır

Dinlediđiniz için
TEŐEKKÜR EDERİM

Görüş ve önerileriniz için
bolognadestek@karatekin.edu.tr
adresine e-mail atınız.